

# LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MEDIO RURAL DE LA PROVINCIA DE BURGOS



EXCMA. DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE BURGOS

Patricia Alcalá Adrián (Educatora Ambiental del Aula de Medio Ambiente Fundación Caja de Burgos)  
Diego Santillán García (Técnico de Medio Ambiente de la Diputación Provincial de Burgos)  
Miguel Ángel Pinto Cebrián (Director del Aula de Medio Ambiente Fundación Caja de Burgos)



## Una reflexión previa

Las actuaciones en el ámbito educativo en materia de medio ambiente tradicionalmente han sido una práctica ajena a las zonas rurales. La razón principal es la creencia de que los habitantes del medio rural ya conocen sobradamente el medio natural que les rodea. No obstante, su visión de la Naturaleza viene condicionada por las actividades económicas propias de estas áreas y por los importantes problemas de despoblación, dispersión y envejecimiento que sufren sus núcleos de población, siendo la provincia de Burgos un claro ejemplo.

La Diputación Provincial de Burgos y la Fundación Caja de Burgos han venido desarrollando durante los últimos años Programas de Educación Ambiental en el marco de un Convenio de colaboración mediante el cual se realizan talleres específicos en los centros educativos de la provincia situados en poblaciones de menos de 20.000 habitantes.

Durante el desarrollo y ejecución de estos programas, ambas entidades han constatado:

- La existencia de problemas ambientales específicos del medio rural.
- La creciente necesidad de los pequeños municipios de fomentar entre sus ciudadanos comportamientos sostenibles para hacer frente a dicha problemática.
- Un enorme interés de los centros educativos del medio rural para desarrollar en sus aulas programas de educación ambiental que apoyen al sistema educativo formal.

## En el Medio Rural hay que adaptarse: programas a medida

Los programas que se ofrecen a los centros educativos consisten en una serie de actividades a desarrollar en el entorno ambiental de estos centros (salidas de campo, talleres de observación, etc.) así como en las propias aulas. Se facilita a los profesores la información necesaria para integrar estos conceptos en las asignaturas curriculares de los alumnos.

Existen tres programas específicos en función del nivel educativo de los alumnos:

- **“Vive y siente las estaciones”:** dirigido a alumnos de Educación Infantil, cuyos objetivos didácticos se centran en un conocimiento general del entorno ambiental próximo al centro educativo y en el respeto a dicho entorno.
- **“Tu pueblo tiene mucha vida”:** dirigido a alumnos de Educación Primaria, cuyos objetivos se centran en un conocimiento específico de la flora, fauna y otros recursos ambientales de la zona en la que se ubica el centro educativo, potenciando la observación como herramienta para conocer y proteger dichos recursos.
- **“¿Conoces tu pueblo?”:** dirigido a alumnos de Educación Secundaria, cuyos objetivos didácticos se centran en una valoración de las repercusiones que sobre el medio ambiente tienen las actividades humanas y un conocimiento de los problemas ambientales específicos de cada comarca y de sus posibles soluciones.

*Una de las características de estos programas es su adaptación específica a las necesidades de cada centro educativo (centros rurales agrupados, diversidad de alumnado, etc.), a su entorno natural y a la realidad sociocultural de su zona de influencia.*

## Resultados de participación

El éxito de estos programas de apoyo al Sistema Educativo en el medio rural, diseñados por el Aula de Medio Ambiente de Caja de Burgos y ejecutados mediante el referido Convenio de colaboración, se ha traducido en una importantísima participación de los centros educativos de la provincia.

- **Curso 2008-2009:** de modo experimental se aplica el modelo en seis pueblos de la provincia burgalesa (Pampliega, Lerma, Santa María del Campo, Quintanadueñas, Villagonzalo y Villalbilla).
- **Curso 2009-2010:** tras la buena acogida recibida se amplía a 31 centros escolares.
- **Curso 2011-2012:** no se realiza el programa como tal, manteniendo el Aula de Medio Ambiente de la Fundación Caja de Burgos los centros del modelo experimental a través de su propio programa de Apoyo al Sistema Educativo en materia de Educación Ambiental.

Tras el éxito obtenido en esta primera convocatoria, en la que participaron 1.983 alumnos, la Diputación de Burgos decidió lanzar una segunda, a ejecutar durante el bienio 2012-2014 con los siguientes resultados:

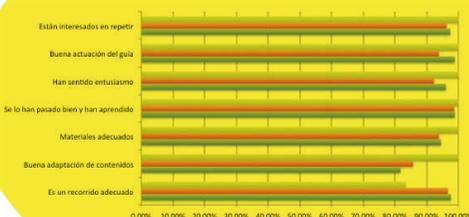
- **Curso 2012 – 2013:** 24 centros educativos y 1.039 participantes.
- **Curso 2013 – 2014:** 33 centros educativos y 1.660 participantes.

En el inicio del **curso 2014-2015** se ha concertado la participación de 35 centros.

## Algunas conclusiones:

- Los centros del medio rural valoran de manera muy positiva la realización de actividades que no impliquen desplazar a todos los alumnos a otros lugares y de adaptan a su entorno habitual.
- Los profesores apoyan estas iniciativas porque para ellos supone un complemento de su labor en el Aula. En muchos casos se amplían los temas que se han visto en clase y además, los alumnos encuentran una conexión entre teoría y práctica muy útil para asentar conocimientos por medio de la manipulación y la observación.
- Los alumnos aprenden a ver a los animales y plantas como verdaderos compañeros de viaje, con sus pequeñas historias, cambios estacionales, estrategias y modos de vida.
- Se genera comunicación intergeneracional, porque en el desarrollo de las actividades los chicos y chicas preguntan en sus casas y las personas mayores enseguida explican su visión del medio natural y los cambios que han vivido.

## Resultado de encuestas:



LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL MEDIO RURAL: UN RETO DE ADAPTACIÓN

